



PODER JUDICIÁRIO DO ESTADO DO ACRE  
Tribunal de Justiça

PROCESSO DE AVALIAÇÃO E SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS E FORMAÇÃO DE  
CADASTRO DE RESERVA DE ESTÁGIO DE ESTUDANTES DE NÍVEL SUPERIOR E DE PÓS-GRADUAÇÃO

**CADERNO DE PROVAS**

**ESTÁGIO DE ESTUDANTE DE NÍVEL DE PÓS GRADUAÇÃO  
ENFERMAGEM**

**09 de outubro de 2022**

**NOME COMPLETO:**

**CPF:**

**INSTRUÇÕES – LEIA COM ATENÇÃO!**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

1. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a passagem das respostas para o Cartão-Resposta. O primeiro candidato só poderá sair da sala após transcorrida 1 (uma) hora de prova.
2. Ao terminar a prova, comunique ao fiscal da sala e devolva-lhe o seu Cartão-Resposta e o caderno de provas. Este último poderá ser levado pelo candidato somente no caso de restarem 15 (quinze) minutos para o término do tempo de prova.
3. Não é permitido o uso de aparelhos eletrônicos de quaisquer espécies, bem como o uso de óculos escuros e boné.
4. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de provas poderá implicar a anulação da sua prova.
5. Aguarde a autorização do fiscal de sala para abrir o caderno e iniciar a prova.
6. Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
7. Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
8. Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
9. Verifique se seu caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, correspondentes à prova objetiva, e se estão corretamente ordenadas de 1 a 40, cada uma possuindo quatro alternativas "A, B, C e D".
10. Caso o caderno de provas ou o cartão-resposta estejam incompletos ou apresentem algum defeito, comunique os fiscais de sala, que adotarão as providências adequadas.
11. Ao receber o Cartão-Resposta, assine seu nome, por extenso, e identifique-o com o número de sua inscrição. Transfira as respostas para esse cartão, utilizando apenas caneta de tinta azul ou preta, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta, lembrando que só há uma resposta correta para cada questão, de acordo com o modelo:

1	(A)	(B)	(●)	(D)
2	(●)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(●)

**BOA SORTE!**

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**QUESTÕES DE 01 A 20**

1) Todos insistem em afirmar que as escolas seriam a solução para os problemas sociais, **mas** ninguém investe na educação nem lhe dá o devido tratamento.

O operador argumentativo em destaque acima estabelece entre os períodos uma relação de:

- (A) junção
- (B) causa
- (C) oposição
- (D) finalidade

2) Em suas atividades diárias um mecânico utiliza **chave de fenda**. Mas essa **ferramenta** é tão comum que pode ser encontrada em qualquer casa. Em relação a **chave de fenda**, pode-se dizer que **ferramenta** é um:

- (A) homônimo
- (B) hiperônimo
- (C) antônimo
- (D) parônimo

3) Carlos encontrou Maria com seu irmão na missa.

Na frase acima há um exemplo de:

- (A) hiponímia
- (B) sinonímia
- (C) paralelismo
- (D) ambiguidade

4) Desde aquela tarde, **andamos** sempre contentes.

Andamos, no enunciado acima, é um tipo de verbo:

- (A) de ligação
- (B) intransitivo
- (C) transitivo direto
- (D) transitivo indireto

5) Pagamos nossas contas, estamos quite com nossos credores. Nesse enunciado há um desvio gramatical envolvendo:

- (A) morfologia
- (B) estilística
- (C) argumentação
- (D) sintaxe de concordância

6) Segundo o Manual de Redação da Presidência da República, redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos. Dentre os atributos da redação oficial podemos citar:

- (A) celeridade
- (B) clareza e precisão
- (C) legitimidade
- (D) veracidade

7) Em se tratando de redação oficial, os pronomes de tratamento apresentam certas peculiaridades quanto às concordâncias verbal, nominal e pronominal. Embora se refiram à segunda pessoa gramatical (à pessoa com quem se fala), levam a concordância para a terceira pessoa. Os pronomes Vossa Excelência ou Vossa Senhoria são utilizados para se comunicar diretamente com o receptor. Um exemplo sobre a afirmação acima pode ser:

- (A) Vossa Senhoria designará o assessor.
- (B) Vossa Excelência sois muito dedicada ao trabalho.
- (C) Vossa Senhoria poderá enviar o vosso representante.
- (D) Vossa Senhoria podereis enviar o vosso representante.

8) Neguei tudo aos impostores.

Considerando o que você estudou sobre sintaxe, o verbo usado na oração acima é seguido de:

- (A) circunstâncias de tempo.
- (B) complementos verbais.
- (C) adjuntos adnominais.
- (D) agente da passiva.

9) Se eu fosse solteiro, não me casava mais. A forma verbal **casava** foi usada imprópriamente como:

- (A) presente.
- (B) pretérito perfeito.
- (C) futuro do pretérito.
- (D) pretérito imperfeito.

10) **Dá-me** um abraço. O pronome em destaque exerce a função de:

- (A) objeto direto.
- (B) objeto indireto.
- (C) sujeito.
- (D) complemento nominal.

11) A monocultura da **cana-de-açúcar** empregava no Período Colonial **mão de obra** escrava. De acordo com as recentes mudanças ortográficas, devemos escrever:

- (A) cana-de-açúcar e mão de obra.
- (B) cana-de-açúcar e mão-de-obra.
- (C) cana de açúcar e mão-de-obra.
- (D) cana de açúcar e mão de obra.

12) “[...] Não tenho medo do escuro Mas deixe as luzes acesas [...]” (Tempo perdido – Legião Urbana)  
**Do escuro e acesas** são, respectivamente:

- (A) objeto direto e predicativo do sujeito.
- (B) complemento nominal e adjunto nominal.

- (C) agente da passiva e adjunto adverbial.
- (D) complemento nominal e predicativo do objeto.

13) “[...]Fui no supermercado comprar alvejante que o meu acabou Mas o material de limpeza limpa sujeira, não limpa amor [...]” (Alvejante – Priscila Senna)  
Segundo a norma culta, padrão, nesse trecho da canção há um desvio de:

- (A) concordância nominal.
- (B) regência verbal.
- (C) voz passiva.
- (D) colocação pronominal.

14) Pedro, prepare a mente, tenho uma novidade! Pela norma culta, se mudarmos a frase acima para a segunda pessoa do singular, teremos:

- (A) Pedro, prepare a mente, tenho uma novidade!
- (B) Pedro, prepara a mente, tenho uma novidade!
- (C) Pedro, prepare sua mente, tenho uma novidade!
- (D) Pedro, preparai a mente, tenho uma novidade!

15) Foi muito agradável reencontrá-la. O pronome em destaque:

- (A) Substitui o pronome pessoal ela e ocupa a função de objeto direto.
- (B) Substitui o pronome pessoal ela e ocupa a função de objeto indireto.
- (C) Substitui o pronome pessoal tu e ocupa a função de objeto indireto.
- (D) Substitui o pronome pessoal tu e ocupa a função de objeto direto.

16) De acordo com o médico da minha mãe, as pessoas que se exercitam têm uma vida mais longa e saudável. O enunciado acima é um exemplo de:

- (A) argumento histórico.

- (B) argumento de exemplificação.
- (C) argumento por raciocínio lógico.
- (D) argumento de autoridade.

---

17) Na hora do almoço dou preferência aos vegetais. Assim, como primeiro brócolis, couve-flor, rúcula e alface. Somente depois me sirvo das proteínas.

Sobre o enunciado acima podemos dizer:

- (A) vegetais/sinônimo – brócolis, couve-flor, rúcula e alface/antônimos.
- (B) vegetais/homônimo – brócolis, couve-flor, rúcula e alface/parônimos.
- (C) vegetais/hiperônimo – brócolis, couve-flor, rúcula e alface/hipônimos.
- (D) vegetais/hipônimo – brócolis, couve-flor, rúcula e alface/hiperônimos.

---

18) Os países lusófonos firmaram acordo ortográfico, no sentido de padronizar a escrita e unificar o idioma português.

Indique a oração em que foi respeitado o acordo ortográfico:

- (A) Mamãe pediu para eu pôr a mesa.
- (B) Ana sempre contribui com idéias inovadoras.
- (C) Meus amigos nunca vem para as minhas confraternizações.
- (D) Beatriz sempre pára o carro do outro lado da rua.

---

19) O Novo Acordo Ortográfico da LP alterou as regras de uso de letras maiúsculas e minúsculas.

Pelo acordo:

- (A) o uso da letra maiúscula é obrigatório em títulos de livros.
- (B) nomes de áreas do saber, matérias e disciplinas devem ser obrigatoriamente escritos com maiúsculas.

- (C) as letras minúsculas podem ser usadas nos dias da semana, meses e estações do ano.
- (D) os pontos cardeais só devem ser escritos em maiúsculas.

---

20) A Administração Pública geralmente segue o Manual de Redação da Presidência da República em suas comunicações oficiais. Quando não o adota, faz uso de algum normativo diferente para disciplinar a redação oficial.

Com respeito ao padrão ofício, pode-se dizer:

- (A) Está abolido o uso do vocativo.
- (B) Todo o texto referente ao assunto, inclusive o título, deve ser destacado em negrito.
- (C) Nos fechos, antes da assinatura, grafa-se *cordialmente*.
- (D) Sempre se termina com a frase: *renovando os protestos da mais elevada e distinta consideração*.

## INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 21 A 25

21) O Windows 10 possui uma assistente virtual que ajuda o usuário a acessar coisas do seu interesse, lugares favoritos, e-mails e outros, através de um comando de voz. Basta falar com a assistente, e esta ferramenta poderá te lembrar de datas e tarefas importantes. Além disso, ela usa suas pesquisas na Internet e suas informações para lhe trazer notícias.

Estamos falando da Assistente:

- (A) Cortana
- (B) Siri
- (C) Alexa
- (D) Tesla

---

22) O Word 2016 é projetado para ajudar você a criar documentos de qualidade profissional. O Word também pode ajudá-lo a organizar e redigir documentos de maneira mais eficaz. Ao criar um documento no Word, você pode optar por começar com um documento em branco ou deixar que um modelo faça a maior parte do trabalho. A partir daí, as etapas básicas de criação e compartilhamento de documentos são as mesmas. Além disso, as ferramentas poderosas de edição e revisão do Word podem

ajudar você a trabalhar com outras pessoas para deixar o seu documento incrível.

**Fonte:** Microsoft disponível em <https://support.microsoft.com/pt-br/office/tarefas-b%C3%A1sicas-no-word-87b3243c-b0bf-4a29-82aa-09a681999fdc>.

Sobre o Word 2016, avalie as afirmativas a seguir:

- I – O atalho para aplicar negrito é CTRL + N
- II – O atalho para salvar um documento é CTRL + S
- III – O atalho para alinhar centralizado é CTRL + E
- IV – O atalho para Imprimir é CTRL + P

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) II, III e IV
- (C) I, III e IV
- (D) I, II e IV

23) O **Excel** é um programa da empresa Microsoft, incluído no Pacote Office. Com este programa é possível formatar e desenvolver planilhas, com custos de implementação de projetos, demonstração de despesas, análise de gráficos, entre muitas outras funções disponíveis. A função principal do Excel é a de criar fórmulas e inserir cálculos, além de ser possível organizar os dados e configurar diversos tipos de gráficos.

**Fonte:** InfoEscola - <https://www.infoescola.com/informatica/introducao-ao-excel-e-operacoes-basicas/>

Analise a planilha criada utilizando o MS-Excel 2016

	A	B
1	<b>Tribunal de Justiça do Acre</b>	
2	<b>Processos</b>	<b>Qty</b>
3	Distribuídos	362
4	Julgados	170
5	Baixados	346
6		
7	<b>Total</b>	
8		
9		

Para calcular o total de processos é necessário somar os processos Distribuídos + Julgados + Baixados. Marque a alternativa correta que podemos usar para calcular o total de processos:

- (A) =soma(B3:B5)
- (B) =(B3:B5)
- (C) =soma(B3;B5)
- (D) =(B3;B5)

24) As redes sociais são uma categoria de aplicativos e/ou sites que se encontram dentro desta outra segmentação do mundo online, as mídias sociais. O que diferencia a rede social da mídia social é a sua capacidade de gerar conexões entre várias pessoas por meio de listas de amigos, seguidores e até desconhecidos. Sem essa “lista”, não existe rede e, assim, não é uma rede social.

**Fonte:** S4W. <https://www.s4w.com.br/blog/midia-social-e-rede-social-tem-diferenca-legitima>

A rede social usada para fins profissionais, onde os profissionais podem disponibilizar currículo e buscar emprego e as empresas podem buscar candidatos para suas vagas chama-se:

- (A) Facebook
- (B) Instagram
- (C) LinkedIn
- (D) WhatsApp

25) O modo de navegação anônima ajuda a não compartilhar os dados da sua navegação com outras pessoas que usam o dispositivo. Neste modo, nenhum histórico de navegação, cookies e dados de sites ou informações inseridos em formulários serão salvos no seu dispositivo. Isso significa que sua atividade não aparece no histórico de navegação. Dessa forma, outras pessoas que também usam seu dispositivo não poderão ver sua atividade. Os sites verão um novo usuário e não saberão quem você é, desde que você não faça login.

O atalho para iniciar o modo de navegação anônima no Google Chrome é:

- (A) CTRL + SHIFT + A
- (B) CTRL + ALT + A
- (C) CTRL + ALT + N
- (D) CTRL + SHIFT + N

### LEI DE ESTÁGIO LEI N.º 11.788/2008 QUESTÕES DE 26 A 30

26) Sobre a duração do Estágio é correto afirmar:

- (A) A duração do estágio, na mesma parte concedente, não poderá exceder 2 (dois) anos, exceto quando se tratar de estagiário portador de deficiência.
- (B) A duração do estágio, na mesma parte concedente, não poderá exceder 3 (três) anos,

exceto quando se tratar de estagiário portador de deficiência.

- (C) A duração do estágio, na mesma parte concedente, não poderá exceder 2 (dois) anos, em hipótese alguma.
- (D) A duração do estágio, na mesma parte concedente, poderá exceder 2 (dois) anos, exceto quando se tratar de estagiário portador de deficiência.

---

27) Considerando a Lei nº 11.778 , assinale a afirmativa falsa:

- (A) É assegurado ao estagiário, sempre que o estágio tenha duração igual ou superior a 1 (um) ano, período de recesso de 30 (trinta) dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares.
- (B) Poderá o educando inscrever-se e contribuir como segurado facultativo do Regime Geral de Previdência Social.
- (C) O estagiário poderá receber bolsa ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, sendo compulsória a sua concessão, bem como a do auxílio-transporte, na hipótese de estágio não obrigatório.
- (D) É direito do estagiário, quando perceber bolsa, a percepção de gratificação natalina e terço constitucional ao usufruir o recesso de 30 (trinta) dias.

---

28) Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos, dito isso, é correto afirmar:

- (A) o estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso.
- (B) o estágio não precisa fazer parte do projeto pedagógico do curso, nem integrar o itinerário formativo do educando.
- (C) estágio não-obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.
- (D) estágio obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

29) Nos termos da Lei do Estágio, são obrigações das instituições de ensino, em relação aos estágios de seus educandos:

- (A) avaliar as instalações da parte concedente do estágio e sua adequação à formação cultural e profissional do educando;
- (B) exigir do educando a apresentação periódica, em prazo não superior a 12 (doze) meses, de relatório das atividades;
- (C) fiscalizar o ambiente de estágio mensalmente, com relatório circunstanciado endereçado à instituição do estágio;
- (D) ofertar instalações que tenham condições de proporcionar ao educando atividades de aprendizagem social, profissional e cultural;

---

30) É obrigação da parte concedente, **EXCETO**:

- (A) contratar em favor do estagiário seguro contra acidentes pessoais, cuja apólice seja compatível com valores de mercado, conforme fique estabelecido no termo de compromisso.
- (B) manter à disposição da fiscalização documentos que comprovem a relação de estágio.
- (C) indicar funcionário de seu quadro de pessoal, com formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário, para orientar e supervisionar até 10 (dez) estagiários simultaneamente.
- (D) autorizar o aumento da carga horária do estágio, sempre que necessário, mediante pagamento das horas excedentes.

---

## ESPECÍFICA

### QUESTÕES 31 A 40

31) No que concerne à **Classificação dos Materiais**, os quais são de acordo com a sua utilização no paciente de forma direta ou indireta, resultando em três grupos de artigos, quando para seu processamento esses são submetidos a: limpeza, desinfecção ou esterilização. Assim preencha as **lacunas** e a seguir escolha a **Alternativa Correta**.

Os \_\_\_\_\_: são aqueles que entram em contato com as mucosas ou pele, os quais

podem invadir o sistema vascular e os tecidos subepiteliais, com possibilidade de levar os materiais ao contato direto com sangue, e até mesmo com outros fluídos contaminantes, quando para esses casos são indicados a esterilização envolvendo todas as etapas do seu processo ou procedimento. Já, por sua vez, os \_\_\_\_\_: são aqueles que entram em contato direto com a pele ou mucosas íntegras, e com o intuito de garantir seu múltiplo uso na prática assistencial ou no tratamento, devem passar pelo processamento na forma de desinfecção com alto nível ou esterilização. Enquanto que, os \_\_\_\_\_: são aqueles de uso externo ao paciente ou cliente, mas que entram em contato com a pele íntegra, quando podem ser manipulados pelos profissionais da área da saúde, mas exigindo um processamento específico na forma da limpeza ou desinfecção de baixo nível.

- (A) artigos críticos, artigos semi-críticos e artigos não críticos.
- (B) artigos semi-críticos, artigos críticos e artigos não críticos.
- (C) artigos não críticos, artigos críticos e artigos semi-críticos.
- (D) artigos críticos, artigos científicos e artigos semi-críticos.

32) Ao discorrer sobre a atenção ao **Pré-Natal de Baixo Risco**, e mais particularmente ao **Pré-Natal** e na **Avaliação Pré-Concepcional**, a qual é a consulta que o casal faz antes do período gestacional, com o objetivo de identificar fatores de risco ou as doenças que possam alterar a evolução normal da gestação. Com isso, a atenção ao **Planejamento Familiar** contribui para a redução da morbimortalidade materna e infantil. Assim, leia as **Descrições Abaixo** e a seguir, **escolha a Alternativa Correta**.

- 1 - Aumenta o número e gestações não desejadas e de abortamentos provocados;
- 2 - Aumentar o número de cesáreas realizadas para fazer ligadura tubária;
- 3 - Diminui o número de ligaduras tubárias por falta de opção e de acesso a outros métodos anticoncepcionais;
- 4 - Aumenta o intervalo entre as gestações, contribuindo para diminuir a frequência de bebês de baixo peso e para que eles sejam adequadamente amamentados;
- 5 - Possibilita planejar a gravidez em mulheres adolescentes ou com patologias crônicas descompensadas, tais como: diabetes, cardiopatias, hipertensão, portadoras de HIV, entre outras.

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Todas as alternativas estão incorretas.
- (C) Somente as alternativas 1 e 2 estão incorretas.
- (D) Somente as alternativas 2, 3 e 4 estão corretas.

33) Ainda dentro do tema **Atenção Pré-Natal**, mas mais particularmente dentro dos **Fatores de risco que podem indicar encaminhamento ao pré-natal de alto risco**. Este abrange cerca de 10% das gestações, o que aumenta a probabilidade de intercorrências a óbito materno e/ou fetal. Com isso, leia as **Descrições Abaixo** que constituem **Fatores de Risco relacionados às Condições Prévias, a História Reprodutiva Anterior e Relacionados à Gravidez Atual**, e a seguir, **escolha a Alternativa Correta**.

- 1 - Cardiopatia;
- 2 - Pneumopatias graves (incluindo asma brônquica);
- 3 - Endocrinopatias como: (diabetes mellitus, hipotireoidismo e hipertireodismo);
- 4 - Tuberculose;
- 5 - Dependência a drogas lícitas e ilícitas;
- 6 - Abortamento habitual;

7 - Morte intrauterina ou perinatal em gestação anterior, por causa desconhecida;

8 - Esterilidade / infertilidade.

- (A) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Somente a afirmativa 1 está incorreta.
- (D) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 7 estão corretas.

**34) No que concerne a Assistência de Enfermagem nos casos de Pacientes em Situações de Urgência e Emergência, no tocante ao Uso Abusivo de Álcool, quando se pode dizer que a exposição ao álcool tem início precoce no Brasil, junto a alunos adolescentes tanto das escolas público com nas privadas. Este problema também tem se agravado com o crescimento acentuado das mulheres, os quais podem estar relacionados a problemas sociais, ocupacionais, familiares ou legais. Assim preencha as lacunas e a seguir escolha a Alternativa Correta.**

O abuso de álcool pode trazer sérios prejuízos aos tratamentos das \_\_\_\_\_ além de que os que abusam do álcool costumam ter dificuldades para \_\_\_\_\_. Desta forma, na elaboração do \_\_\_\_\_, o uso adequado das medicações deve ser levado em conta, ao esclarecer as dúvidas sobre os reais riscos à saúde e do uso e do não uso das medicações. Vale ressaltar também, que nos casos de uso excessivo podem levar \_\_\_\_\_, sendo que nesses casos é fundamental avaliar a \_\_\_\_\_.

- (A) uso regular das medicações, plano de cuidados, doenças crônicas, pressão arterial e a glicemia, descompensações agudas das doenças crônicas.

(B) plano de cuidados, doenças crônicas, plano de cuidados, pressão arterial e a glicemia, descompensações agudas das doenças crônicas.

(C) pressão arterial e a glicemia, descompensações agudas das doenças crônicas, plano de cuidados, doenças crônicas, doenças crônicas.

(D) doenças crônicas, uso regular das medicações, plano de cuidados, descompensações agudas das doenças crônicas, pressão arterial e a glicemia.

**35) A Tuberculose (TB) é considerada um problema de saúde pública, quando em 2020 estimou-se um total de 9,9 milhões de pessoas no mundo, quando se calcula que por ano 1,2 milhões de pessoa vão á óbito. Neste sentido, no que tange às Atribuições do Enfermeiro e Equipe de Enfermagem na Atenção Primária a Saúde para o manejo da Tuberculose. Assim, leia as Descrições Abaixo e a seguir, escolha a Alternativa Correta.**

- 1 - Identificar a pessoa com sintoma neurológico;
- 2 - Orientar a pessoa para coleta de material para exame parasitológico;
- 3 - Solicitar exames de acompanhamento dos casos de tuberculose;
- 4 - Administrar vacina tríplice;
- 5 - Realizar consulta de enfermagem;
- 6 - Coordenar a busca ativa das pessoas que não retornaram com o material coletado ou resultado de exame;
- 7 - Convocar / convidar contatos de tuberculose para investigação.

- (A) Todas as alternativas estão incorretas.
- (B) Todas as alternativas estão corretas.
- (C) Somente a alternativa 1 está incorreta.
- (D) Somente as alternativas 1, 2 e 4 estão incorretas.

36) Em relação às **Dimensões da Gestão do Cuidado** pode-se dizer que gerir o cuidado é prover ou disponibilizar tecnologias de saúde de acordo com as necessidades de cada pessoa ao longo da vida, proporcionando bem-estar, segurança e autonomia para seguir sua vida de forma produtiva e feliz. Desta forma, os **Elementos Fundamentais para a Gestão do Cuidado na Atenção Domiciliar**, quando para esta questão, preencha as **lacunas** e a seguir escolha a **Alternativa Correta**.

\_\_\_\_\_ é admitir, aceitar, dar ouvidos, dar crédito, a qual expressa uma ação de aproximação no sentido de “estar com”, “estar perto de”, ou seja, representa uma atitude de inclusão. Por sua vez, a \_\_\_\_\_ representa um compromisso ético e intenso com o cliente doente, o qual é visto de modo individual, singular, para ajudar solucionar o problema e minimizar a injustiça social. Já o \_\_\_\_\_ diz respeito à desburocratização e a desfragmentação do cuidado em saúde os quais dependem do estabelecimento de novos arranjos organizacionais, incluindo aí o processo de trabalho das equipes. Entende por \_\_\_\_\_ um conjunto de condutas / ações / medidas, de caráter clínico ou não, representa também propostas para dialogar com as necessidades de saúde de um sujeito individual ou coletivo em situações mais complexas para discussão em equipe multidisciplinar.

- (A) clínica ampliada, acolher, projeto terapêutico singular, clínica ampliada.
- (B) projeto terapêutico singular, acolher, apoio matricial, clínica ampliada.
- (C) acolher, clínica ampliada, apoio matricial, projeto terapêutico singular.
- (D) clínica ampliada, projeto terapêutico singular, acolher, acolher.

37) Com relação a **Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde**, mais particularmente aos **Critérios de Diagnósticos de Infecção Associada à Assistência à Saúde Neonatologia**, da **Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA)**. E ao discorrer sobre as **Infecções relacionadas à assistência à saúde do trato respiratório**, tendo como escolha a **Pneumonia Clínica**, quando a **Pneumonia em Crianças menor ou igual a 28 dias**, tem o **Critério Radiológico**, e para o caso específico dos **Sinais e Sintomas**, leia as **Descrições Abaixo** e a seguir, **escolha a Alternativa Correta**.

- 1 - Piora na troca gasosa, com aumento da oferta de oxigênio, aumento dos parâmetros ventilatórios;
- 2 - Instabilidade térmica (temperatura axilar maior de 37,5°C ou menor que 36°C) sem outra causa conhecida;
- 3 - Mudança do aspecto da secreção traqueal, aumento da secreção respiratória ou aumento da necessidade de aspiração e surgimento de secreção purulenta.
- 4 - Sibilância, roncosp.
- 5 - Bradicardia (menor de 100 batimentos/min) ou taquicardia (maior de 160 batimentos/min)

- (A) Todas as alternativas estão incorretas.
- (B) Todas as alternativas estão corretas.
- (C) Somente a alternativa 1 está incorreta.
- (D) Somente as alternativas 1, 2 e 4 estão incorretas.

38) Continuando com a **Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde**, sendo agora relacionada a **Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde**, da **Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA)**, e no tocante a **Epidemiologia e Fatores de Risco**, mais particularmente no caso das **Infecções do Trato Urinário (ITUs)**,

as quais representam grande potencial preventivo, quando a maioria está relacionada à cateterização vesical de alívio ou demora. Desta forma, com relação à **Técnica de Inserção do Cateter Urinário**, leia as **Descrições Abaixo** sem estar na ordem do procedimento e a seguir, **Escolha a Alternativa Correta**.

- 1 - Reunir material para higiene íntima, luva de procedimento e luva estéril, campo estéril, sonda vesical de calibre adequado, gel lubrificante, antisséptico preferencialmente em solução aquosa, bolsa coletora de urina, seringa, agulha e água destilada;
- 2 - Montar campo estéril fenestrado com abertura;
- 3 - Introduzir lubrificando retal no homem;
- 4 - Seguir técnica séptica de inserção;
- 5 - Fixar corretamente o cateter no hipogástrico no sexo masculino e na raiz da coxa em mulheres (evitando traumas);
- 6 - Assegurar o registro em prontuário e no dispositivo para monitoramento de tempo de permanência e complicações;

- (A) Somente as alternativas 3 e 4 estão incorretas.  
 (B) Todas as alternativas estão incorretas.  
 (C) Todas as alternativas estão corretas.  
 (D) Somente a alternativa 1 está incorreta.

39) Dentro dos **Princípios e Diretrizes Gerais do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF)**, a integralidade pode ser considerada a principal diretriz a ser praticada pelos NASF. Ela pode ser compreendida em três sentidos: (a) a abordagem integral do indivíduo levando em consideração seu contexto social, familiar e cultural e com garantia de cuidado longitudinal; (b) as práticas de saúde organizadas a partir da integração das ações de promoção, prevenção, reabilitação e cura; além de (c) a organização do sistema de saúde de forma a garantir o acesso às redes de atenção, conforme as

necessidades de sua população. Assim, associe os **Dados da Coluna I**, como os **Dados da Coluna II**. **Preencha os Números no Entre Parênteses ( ) na Coluna II**, e a seguir escolha a **Alternativa Correta**.

Coluna I	Coluna II
<b>1 - Território</b>	( ) tem como finalidade a apuração, a sistematização de modos de sentir, pensar, sonhar, querer, agir e se expressar das pessoas. Deve ser um modo orgânico, participativo e prazeroso de cuidar da saúde e de fazer a gestão dos territórios, por meio dos indivíduos, como sujeitos do seu próprio processo de trabalho, do seu conhecimento.
<b>2 - Educação popular em saúde</b>	( ) é o trabalho em que as diversas ações, saberes e práticas se complementam. Disciplinas implicam condutas, valores, crenças, modos de relacionamento que incluem tanto modos de relacionamento humano quanto de modos de relação entre sujeito e conhecimento.
<b>3 - Interdisciplinaridade</b>	( ) é um conjunto de sistemas naturais e artificiais que em globa indivíduos e instituições,

	independentemente de seu poder.
<b>4 - Participação social</b>	( ) entendida como uma possibilidade de transformar as práticas de atenção e gestão no SUS, a partir de construções coletivas entre gestores, trabalhadores e usuários, atores sociais implicados com a produção de saúde.
<b>5 - Educação permanente em saúde</b>	( ) envolve o fortalecimento dos espaços sociais, comunitários e locais em geral, com foco na gestão participativa. Trata-se, portanto, de fortalecer os processos de produção das necessidades da vida por seus próprios protagonistas, partilhando poder e construindo um processo político-pedagógico de conquista de cidadania e fortalecimento da sociedade civil.
<b>6 - Humanização</b>	( ) as necessidades do serviço e das equipes que nele atuam exigem trabalhar com a aprendizagem significativa, envolvendo os fatores cognitivos, relacionais e de atitudes, visando qualificar e

	(re)organizar os processos de trabalho.
<b>7 - Promoção da saúde</b>	( ) é uma das estratégias de organização da gestão e das práticas em saúde, não deve ser compreendida apenas como um conjunto de procedimentos que informam e capacitam indivíduos e organizações, ou que buscam controlar as condições de saúde em grupos populacionais específicos.

- (A) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  
 (B) 4, 5, 6, 7, 1, 2, 3  
 (C) 2, 3, 1, 6, 4, 5, 7  
 (D) 4, 5, 7, 1, 2, 3, 6

40) Dentro da sistemática da **Política Nacional de Humanização (PNH)**, nas suas **Diretrizes**, a qual atua a partir de orientações clínicas, éticas e políticas, que se traduzem em determinados arranjos de trabalho. Assim, abaixo estão descritos alguns conceitos que norteiam o trabalho da **PNH**. Assim, associe os **Dados da Coluna I**, como os **Dados da Coluna II**. **Preencha os Números no Entre Parênteses ( ) na Coluna II**, e a seguir **Escolha a Alternativa Correta**.

Coluna I	Coluna II
<b>1 - Acolhimento</b>	( ) expressa tanto à inclusão de novos sujeitos nos processos de análise e decisão quanto à ampliação das tarefas da gestão –

	que se transforma também em espaço de realização de análise dos contextos, da política em geral e da saúde em particular, em lugar de formulação e de pactuação de tarefas e de aprendizado coletivo.
<b>2 - Gestão participativa e cogestão</b>	( ) criar espaços saudáveis, acolhedores e confortáveis, que respeitem a privacidade, propiciem mudanças no processo de trabalho e sejam lugares de encontro entre as pessoas.
<b>3 - Ambiência</b>	( ) é reconhecer o que o outro traz como legítima e singular necessidade de saúde. O acolhimento deve comparecer e sustentar a relação entre equipes/serviços e usuários / populações.
<b>4 - Clínica ampliada e compartilhada</b>	( ) os usuários de saúde possuem direitos garantidos por lei e os serviços de saúde devem incentivar o conhecimento desses direitos e assegurar que eles sejam cumpridos em todas

	as fases do cuidado, desde a recepção até a alta.
<b>5 - Valorização do trabalhador</b>	( ) é uma ferramenta teórica e prática cuja finalidade é contribuir para uma abordagem clínica do adoecimento e do sofrimento, que considere a singularidade do sujeito e a complexidade do processo saúde / doença.
<b>6 - Defesa dos direitos dos usuários</b>	( ) é importante dar visibilidade à experiência dos trabalhadores e incluí-los na tomada de decisão, apostando na sua capacidade de analisar, definir e qualificar os processos de trabalho.

- (A) 1, 2, 3, 4, 5, 6  
 (B) 4, 5, 6, 1, 2, 3  
 (C) 4, 5, 1, 2, 3, 6  
 (D) 2, 3, 1, 6, 4, 5