



EXERCÍCIO 2016 AGENDA DE AÇÕES FORMATIVAS – MÊS DE JUNHO

| PROGRAMA | FACILITADOR (A) TUTOR (A) | MODALIDADE C/H | INSCRIÇÃO | PERÍODO DATA | LOCAL HORÁRIO | EMENTA/CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | PÚBLICO ALVO | VAGAS |
|---|---|---------------------|------------------|-----------------|--|--|--|------------------------|
| FORMAÇÃO CONTINUADA <u>Curso</u> Atualização em Custas e Cálculos Judiciais no SAJ | Ângela Maria Fernandes dos Santos CONTADORIA TJAC | Presencial 12h/a | Turma fechada | 1 a 3 | Fórum da Comarca de Plácido de Castro 8h50 às 12h30 | Apresentação dos <i>links</i> disponibilizados no <i>site</i> do Tribunal de Justiça sobre custas processuais. Emissão de boletos e cálculos de atualização monetária. Fundamentação legal para custas e cálculos judiciais no Tribunal de Justiça do Acre. Lei nº 1 422/2001; Manual de custas e atualização monetária. | Servidores de Acrelândia e Plácido de Castro | Turma fechada |
| FORMAÇÃO CONTINUADA <u>Curso</u> Processo Penal III Continuação | Cloves Augusto Alves Cabral Ferreira Juiz de Direito Titular da 4ª Vara Criminal da Comarca de Rio Branco | EaD 20h/a | Turma fechada | 1 a 13 | EaD | Sentença: Análise crítica sobre o conceito e elementos da sentença no processo penal; Recursos: hipóteses de cabimento da apelação e o órgão com competência para julgá-la; <i>Habeas corpus</i> : A possibilidade de cabimento ou não do <i>habeas corpus</i> em caso de já está extinta a punibilidade; Alterações do Código de Processo Penal: a finalidade de se instituir um juiz de garantias, bem como analisar criticamente os benefícios e os malefícios de sua instituição. Cognição: conceito e planos; Formação, suspensão e extinção do processo de conhecimento; Procedimento ordinário: petição inicial, resposta do réu, providências preliminares, julgamento conforme o estado do processo, audiência de instrução e julgamento; Sentença. | Magistrados e servidores | 30 Turma fechada |



Tribunal de Justiça - Escola do Poder Judiciário
Gerência de Planejamento e Execução do Ensino - GEPEE

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|---|--|--|--|
| FORMAÇÃO CONTINUADA <u>Curso</u> Introdução ao Sistema Eletrônico de Informação SEI | Jesse Azevedo Drumond e Júlio César da Silva Gomes DIGES | Presencial 4h/a | 1ª Turma Dia 30 2ª Turma Dia 31 | 1ª Turma Dia 2 2ª Turma Dia 3 | ESJUD Laboratório de Informática 8h às 11h40 | Visão geral; Iniciando operações no SEI; Operações básicas em processo; Trabalho colaborativo; Relações entre informações; Recuperando Informações; Operações básicas em documentos; Assinaturas; Copiando e movendo informações; Usuários externos; Arquivamento. | Servidores | 1ª Turma Dia 2 20 vagas 2ª Turma Dia 3 20 vagas |
| FORMAÇÃO CONTINUADA <u>Curso</u> Introdução ao Direito Constitucional | Sem Tutoria | EaD 30h/a | 30 e 31/5 1º/6 | 6/6 a 5/7 | EaD | O direito constitucional: Noções introdutórias; Conceito de constituição; O constitucionalismo; Classificação das constituições; Hermenêutica Constitucional; Aplicabilidade das normas constitucionais. | Servidores | 30 |
| FORMAÇÃO CONTINUADA <u>Curso</u> Ética, uma Questão de Escolha | Sem Tutoria | <u>EaD</u> 24h/a | 30 e 31/5 1º/6 | 6 a 29 | EaD | Como chegar aqui – História de nossas vidas; Construindo os alicerces – sobre regras, normas e contratos; Pavimentando o piso – sobre a ética: valores e virtudes. | Servidores e Estagiários | 30 |
| FORMAÇÃO CONTINUADA <u>Curso</u> Atendimento ao Público com Qualidade | Sem Tutoria | <u>EaD</u> 21h/a | 4 a 6 | 13/06 a 03/07 | EaD | Desenvolvendo relacionamentos interpessoais no trabalho; Ética e serviço público; O atendimento ao público com qualidade: o cidadão em primeiro lugar. | Servidores da Vara de Proteção à Mulher, demais Servidores e Estagiários | 30 |
| FORMAÇÃO DE FORMADORES <u>Workshop</u> Projeto Político Pedagógico das Escolas de Formação de Magistrados | Ana Poersch e Juraci Nunes ESJUD | Presencial 8h/a | Turma fechada | 20 e 21 | ESJUD 14h às 17h40 | O significado e o sentido da construção do Projeto Político-Pedagógico das Instituições de Ensino; Proposta de desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico para as escolas de formação de magistrados; Definição de sugestão para instrumento orientador | Servidores ESJUD | |



Tribunal de Justiça - Escola do Poder Judiciário
Gerência de Planejamento e Execução do Ensino - GEPEE

| | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------|---------|--|---|--|----|
| | | | | | | para o desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico para as escolas de formação de magistrados; Organização de plano de trabalho para o desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico. | | |
| FORMAÇÃO CONTINUADA <u>Curso</u> Avaliação Psicológica na Perícia Forense 3º módulo | Professor Mark Torres Mestre em Psicologia Clínica pela UNB | Presencial 20h/a | Turma fechada | 21 e 22 | ESJUD 8h às 12h30 e das 14h30 às 18h20 | Técnicas gráficas; desenho de figuras humanas; Procedimento desenho estória. | Psicólogos do Poder Judiciário | 30 |
| FORMAÇÃO DE FORMADORES <u>Atividade de Multiplicação</u> Estudo de Caso como Método Pedagógico de Ensino | Graiciane Bonfim ESJUD | Presencial 4h/a | Turma fechada | 29 | ESJUD 14h às 17h40 | Características do estudo de caso como método de ensino e material didático; Questões fundamentais do ensino para profissionais magistrados. | Equipe pedagógica da ESJUD e facilitadores | 20 |

Des. **Samoel Evangelista**
Diretor da ESJUD