|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curso | Professor | Data |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Orientação |
| Prezado professor,Solicitamos o preenchimento do formulário a seguir de acordo com as instruções abaixo. Considere que a sua participação é fundamental para o aperfeiçoamento dos cursos que oferecemos.Assinale somente uma apreciação para cada item. |

|  |
| --- |
| Planejamento do Ensino |
| Fator | Sofrível | Adequado | Bom | Muito bom |
| Avaliação dos alunos capaz de refletir a aprendizagem.  |  |  |  |  |
| Os recursos de apoio à instrução como facilitador do processo de aprendizagem dos alunos.  |  |  |  |  |
| O Curso apresentou encadeamento lógico e coerência interna entre os fatores que a compõe – objetivos instrucionais, conteúdo programático, carga horária e avaliação.  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Discente |
| Fator | Sofrível | Adequado | Bom | Muito bom |
| Facilidade de desenvolvimento dos conteúdos programáticos pela composição da turma. |  |  |  |  |
| Assiduidade e pontualidade dos alunos. |  |  |  |  |
| Participação dos alunos nas discussões, bem como na exposição de dúvidas, opiniões e informações adicionais sobre o conteúdo ministrado. |  |  |  |  |
| Interesse dos alunos nas atividades instrucionais, discutindo a aplicação destas ao ambiente de trabalho. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Apoio Logístico |
| Fator | Sofrível | Adequado | Bom | Muito bom |
| Instalações físicas adequadas ao desenvolvimento das atividades instrucionais. |  |  |  |  |
| Qualidade e quantidade de recursos de apoio (data show, flip-chart, quadro). |  |  |  |  |
| Material didático entregue em tempo hábil e quantidade correta. |  |  |  |  |
| Apoio da unidade responsável durante o curso. |  |  |  |  |
| Informação sobre o perfil da turma. |  |  |  |  |
| Informação sobre o contexto regional, de forma a permitir o melhor planeamento da instrução. |  |  |  |  |
| Suporte logístico para sua hospedagem e alimentação. |  |  |  |  |
| Suporte para deslocamento até o local de realização do evento. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Comentários |
|  |